Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Clase: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Repaso de gramática**

1. **Fill in the blanks with the correct definite and indefinite articles**

1.\_\_\_\_\_\_la\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_una\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ capital

2. \_\_\_\_\_las\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_unas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ manos

3. \_\_\_\_\_el\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_un\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_programa

4. \_\_\_\_\_la\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_una\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ conversación

5. \_\_\_los\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_unos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mapas

6. \_\_\_\_la\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_una\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ escuela

7. \_\_\_\_el\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_un\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ número

8. \_\_\_\_los\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_unos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cuadernos

9. \_\_\_\_la\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_una\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nacionalidad

10. \_\_\_\_el\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_un\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_lápiz

11. \_\_\_\_los\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_unos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ países

12. \_\_\_\_las\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_unas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ comunidades

1. **Fill in the blanks with the correct subject pronoun**
2. Pablo \_\_\_\_\_\_\_él\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Marta y Susana \_\_\_\_\_\_\_\_ellas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Lisa \_\_\_\_\_ella\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Roberto y yo \_\_nosotros\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Manuel y tú \_\_ustedes/vosotros\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Los chicos \_\_\_\_ellos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Claudia, Felipe, Melisa, y yo \_\_\_\_nosotros\_\_\_\_\_\_
9. Las chicas \_\_\_\_ellas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. **Fill in the blanks with the correct forms of ‘ser’**
11. Ana y Paola \_\_\_\_\_\_\_son\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Yo \_\_\_\_\_soy\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. Los papeles \_\_\_\_son\_\_\_\_\_\_\_\_
14. Mi amigo \_\_\_\_\_\_es\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. Isabel \_\_\_\_\_es\_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. Tú \_\_\_\_\_eres\_\_\_\_\_\_\_\_
17. Juan y tú \_\_\_son/sois\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
18. Mis amigas \_\_\_\_\_son\_\_\_\_\_\_\_\_
19. El cuaderno \_\_\_\_es\_\_\_\_\_\_\_\_
20. **Write out the following times**
21. 7:30p.m. \_\_\_\_\_Son las siete y media de la noche.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
22. 1:43 a.m. \_\_\_\_Es la una y cuarenta y tres de la mañana.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
23. 11:24 a.m. \_\_\_Son las once y veinticuatro de la mañana.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
24. 12:15p.m. \_\_\_\_Son las doce y cuarto de la tarde.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
25. 9:18p.m. \_\_\_\_\_Son las nueve y dieciocho de la noche.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
26. **Fill in the blanks with the correct word from the box**

tarde profesores hombre y tú día

eres de De quiénes te presento veintiocho

1. Son las cuatro \_\_\_\_de\_\_\_\_\_ la tarde.
2. Mi \_\_\_\_día\_\_\_\_\_ favorito es viernes.
3. Me llamo Magdalena, ¿ \_\_\_\_Y tú\_\_\_\_\_\_\_?
4. La clase es a las dos de la \_\_\_\_\_tarde\_\_\_\_\_\_\_.
5. ¿\_\_\_\_\_De quiénes\_\_\_\_\_\_\_ son los cuadernos?
6. Tú \_\_\_\_\_eres\_\_\_\_\_ un conductor.
7. Hay \_\_\_veintiocho\_\_\_\_\_ estudiantes en la clase de español.
8. \_\_\_\_Te presento\_\_\_\_\_ a mi amigo, Octavio.
9. Sr. Jimenez y Sr. Camacho son \_\_\_\_profesores\_\_\_\_\_\_.
10. Miguel es un \_\_\_\_\_hombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
11. **Make the following nouns plural:**
12. Computadora: \_\_\_\_computadoras\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. Nacionalidad: \_\_\_nacionalidades\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. Hombre: \_\_\_\_hombres\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. Profesor: \_\_\_\_profesores\_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. Lápiz: \_\_\_\_\_lápices\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
17. Capital: \_\_\_\_capitales\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_